

- „Wertvolle“ Literatur für Kinder in den Unterkünften + für die Erwachsenen in verschiedenen Sprachen
- Bücher, die ihnen Zugang zu ihre Gefühlen ermöglichen
- Für das Recht auf Kindheit!
- Sichere Orte/Räume für Frauen und Kinder
- Professionelle Dolmetscher*innen und Kulturmittler*innen
- Supervision und Coaching für soziale Berufe
- Fortbildungen für soziale Berufe

Situation geflüchteter Kinder im Bildungssystem zeigt **seine Schwächen** in Bezug auf **quantitativen und qualitativen Ausbau**

- **Kitas und Träger** positionieren sich und heißen **alle Kinder** willkommen, darunter explizit auch Kinder geflüchteter Familien
- Anhebung der Personalausstattung- flexible Belegung

Inklusion erfordert passgenaue Unterstützung und Begleitung der **einzelnen**

Fachkräfte!

Cool bleiben und Ressourcen nicht aus den Augen verlieren, vor allem auch nicht die eigenen!

Die Deutsche Sprache ist **nicht** A und O für alles.

Zuwanderung und Bildungsrechte nicht nur wegen ökonomischer Vorteile!

Wir fordern!

- Professionelle Unterstützung für Fachkräfte
- Nachhaltige finanzielle + personelle Ressourcen für Netzwerk- und Praxisanleitung
- Planbarkeit für Kitaplatzbelegung (Wo sind die „flüchtigen“ Kinder?)

Junge Kinder in Notunterkünften

- Klare Qualitätsstandards für die Unterbringung von Familien!
- Recht auf Bildung: Vor Ort, in der Kita, in der Schule!
- Gestaltungsmöglichkeiten
- Beteiligung
- Rückzugsmöglichkeiten
- Elternberatung- und Begleitung!

ONE SIZE FITS NOBODY!

WIR (SCHULE) FORDERN:

- Ressourcen für Vernetzung in den Sozialraum!
- Unabhängige Beschwerdestelle bei Diskriminierungen!
- Sofortige Teilhabe an Bildung!
- Multiprofessionalität zu ermöglichen!
- Flexibilität in den Bildungsangeboten zuzulassen

Veränderung fängt bei uns selber an!

- Persönliche Veränderung reicht nicht; auch Strukturen müssen sich verändern.

Dafür braucht es **Know-how:**

- Dafür soll das Fortbildung-Handbuch zum Thema Flucht Öffentlich zugänglich gemacht werden!

- Schaffung von regelfinanzierten Stellen in formalen Bildungseinrichtungen für: STM, Elternbegleiterinnen, Integrationslotsinnen u.a. z.B. Bestandteil des Kita-Gutscheins
- Nutzung der Ressourcen der Menschen mit Fluchterfahrung und Teilhabe ermöglichen.
- Angebote für alle Eltern-Tandems
- Klarheit schaffen für die Familien
- Gemeinde Dolmetscher dienst wieder aktivieren
- Interkulturelle Kompetenz als Bestandteil von Ausbildung

Menschenrechte:

Errungenes weiter ausbauen - **nicht** zurückgehen!

- Jamal ist mehr als Flucht!
- **Gemeinsamkeiten** erkennen

Die Subjektivität der eigenen Wahrnehmung bewusst machen ist die **Voraussetzung**, die Individualität meines Gegenübers in ihrem Kontext zu sehen und zu respektieren

Rassismus- Sensitivität als Kernkompetenz ausbauen!